



**CURSO DE CAPACITACIÓN**  
**FORMACIÓN DE TUTORES PROFESIONALES, ESPECIALISTAS EN ESCRITURA**  
**Y TUTORES DISCIPLINARES**

CURSO	IDENTIFICACIÓN	
	NOMBRE	<b>GÉNEROS DISCURSIVOS DEL DEPARTAMENTO DE QUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ</b>
	DESCRIPCIÓN	El curso está enfocado en el aprendizaje de las características y funciones de los géneros discursivos frecuentemente utilizados en Departamento de Química de la Universidad de Tarapacá. Los géneros discursivos en el área de ciencias exigen que sus usuarios no solo dominen estrategias generales de escritura, sino que conozcan sus propósitos comunicativos y función en la sistematización de procedimientos propios del método científico. De este modo, los tutores podrán guiar a los estudiantes en su inserción a la disciplina de forma contextualizada y con conocimiento de las prácticas propias de la escritura en las ciencias.
	PROGRAMA RESPONSABLE	Centro de Escritura de la Universidad de Tarapacá
	ÁREA DE DESARROLLO	Formación de Tutores Profesionales, Especialistas en Escritura y Disciplinarios
	FECHAS	Inicio: miércoles 12 de agosto / Término: jueves 13 de agosto
	N° HORAS	4 horas pedagógicas
	SEMESTRE ACADÉMICO	Primer semestre 2015
	DESTINATARIOS	Tutores Profesionales, Tutores Especialistas en Escritura y Tutores Disciplinarios
LUGAR	Centro de Escritura Campus Saucache - Arica	

EQUIPO	PROFESOR	Andrea Cifuentes Barría
	DISEÑO DEL PROGRAMA	Andrea Cifuentes Barría
	ASISTENCIA TÉCNICA Y RESPONSABLE DEL ÁREA DE DIDÁCTICA	Robert Gascón Bahamondes, Coordinador Académico, Casa Central – Arica Patricia Uribe Gutiérrez, Directora Centro de Escritura
	ESPECIALIDAD	Área Géneros Discursivos
	TELÉFONO DE CONTACTO	058-2-205532
	SITIO WEB	<a href="http://centroescritura.uta.cl/">http://centroescritura.uta.cl/</a>



## 1. COMPETENCIAS

- Conoce las características y funciones de los géneros discursivos Pre Informe de Laboratorio, Informe de Laboratorio y Cuaderno de Laboratorio.
- Valora la importancia de la labor tutorial en la enseñanza de los géneros discursivos como herramienta de aprendizaje en las disciplinas.

## 2. CONTENIDOS

### TEMA N°1: Género discursivo Cuaderno de Laboratorio

- Descripción del género discursivo Cuaderno de Laboratorio
- Estructura del género discursivo Cuaderno de Laboratorio
- Requerimientos implicados en la consigna de trabajo

### TEMA N°2: Género discursivo Pre Informe de Laboratorio

- Descripción del género discursivo Pre Informe de Laboratorio
- Estructura del género discursivo Pre Informe de Laboratorio
- Requerimientos implicados en la consigna de trabajo

### TEMA N°3: Género discursivo Informe de Laboratorio

- Descripción del género discursivo Informe de Laboratorio
- Estructura del género discursivo Informe de Laboratorio
- Requerimientos implicados en la consigna de trabajo

## 3. METODOLOGÍA

La modalidad de esta capacitación corresponde a la realización de clases teóricas y prácticas, desarrollo de ejercicios, resolución de problemas, análisis de lecturas personales, etc.

## 4. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- Asistencia al 100% de las horas de la capacitación

## 5. BIBLIOGRAFÍA

Cifuentes, A. y Guerrero, K. (2014) Caracterización de los géneros discursivos del Departamento de Química de la Universidad de Tarapacá. Un estudio de escritura situada desde la perspectiva de la enseñanza y el aprendizaje en colaboración entre tutores, profesores y estudiantes (Tesis de pregrado). Universidad de Tarapacá, Arica.

Asensi V. y Parra A. (2002) El método científico y la nueva filosofía de la ciencia. Revistas Universidad de Murcia, Anales de documentación N°5, 9-19 consultado el 7 de Agosto 2015 desde: <http://revistas.um.es/analesdoc/article/viewFile/2251/2241>

Hernández R. (s/f) El cuaderno de laboratorio. Universidad de los Andes, Venezuela, consultado el 8 de Agosto 2015 desde:



---

[http://webdelprofesor.ula.ve/ciencias/rmhr/Index\\_archivos/EI%20cuaderno%20del%20Laboratorio.pdf](http://webdelprofesor.ula.ve/ciencias/rmhr/Index_archivos/EI%20cuaderno%20del%20Laboratorio.pdf)